

できる日本語で地域と繋がる

職場から広がる地域との繋がり

高橋道恵

留学生別科 専任講師



千葉科学大学
CHIBA INSTITUTE OF SCIENCE

『みんなの日本語』で行き詰まる

●教師サイド



スケジュールを
こなさなきゃ
わくわくしない授業

●学生サイド

バイトで疲れた～
教室の日本語はバイトで
使えないーねちゃえ！

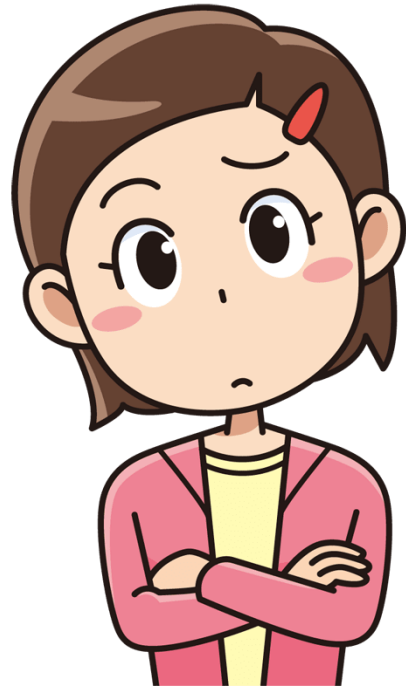


『できる日本語』との出会い

- 早稲田大学川口教授のセミナー
『みんなの日本語』の問題点 → 教師の気づき
- 2014年 2月 「日本語教師力アップOPIでいきいき授」
(朝日カルチャー日本語教育公開講座)
嶋田先生と『できる日本語』に出会う
- 2014年 2月 「留学生別科日本語FD」
- 2014年12月 「OPI試験官ワークショップ」
-



教科書変更いいけど・・・



『できる日本語』のコンセプトって何？
絵ばかり、どうやって使うの？
変更してだいじょうぶ？

嶋田先生に教えて
いただきこう



2015年3月 教師8人でアクラスへ

『できる日本語』になって

「向上点」

- 授業がいきいき
- 学生の自発性
- 漢字が好きになる



「苦労点」

- 文法積み上げの呪文縛り
- 教え込む



別科と地域の繋がり

- ・「できる」
教室で繋がる

別科生 ⇔ 地元の人々

★初体験

- ・会話って楽しい
- ・始めて外国人と話した
- ・学生の国に行ってみたい
- ・日本語教育に興味があった



もっと会話を楽しむ

市民との交流

★教室活動以外にもいろいろ

『できる日本語』

初級7課「できる」

パーティーの計画・招待状

自国の料理でもてなし

国際交流協会のメンバーを招待



日本語教育発信地になりたい

• 本学にて嶋田先生のセミナー

★2017年9月16日

第一回 「日本語教育に関する研究」

1. 模擬授業 初級6課 (高橋) →
別科長の提案と別科の学生の協力

2. 初級日本語授業の教授法 (嶋田先生)

日本語
ボランティアをしたい
『できる日本語』の授業
見て知る

「嶋田先生のセミナーとアドバイス」

- 銚子国際交流協会発足の大きな後押し
- 「銚子日本語教育の会」日本語教室の具体化

★2018年7月1日

第2回「地域日本語ボランティアのかたち」

1. 近隣地域のボランティア活動
日本語教室の報告
2. 多文化共生町を作りをめざして
秋田県「のしろ日本語学習会」 (嶋田先生)

繋がった！

千葉県
香取市 匝瑳市

銚子市

茨城県
神栖市 鹿嶋市



これからもっと

別科教師と日本語ボランティアの勉強会

言葉は人と



人を繋ぐもの

伝え合う・語り合う日本語力

日本語でみんな繋がろう



銚子市の人口の
3.5%は外国人

