# 第13課 トレンドに乗ってつながる

# 行動目標

社会の流行やトレンドについて知り、その中で興味のあることを 話題に取り入れて周囲の人々とやりとりすることができる。

## チャレンジするタスク&学習項目

ファレフファるタベノ以子自項目					
タスク		できること	学習項目		
1	見つけた!	自分と同じことに興味を持って	1 ~とともに		
		いる人の体験ブログを読んで、情	2 ~しかない		
		報を得ることができる。	3 ~ないではいられない/~ずには		
			いられない		
			熱中していることを紹介するときに使う		
			表現		
2	伝えてみよう	好きな作品(映画・ドラマ・アニ	1 ~一方 (で)		
		メ…)の大まかなストーリーと見	2 ~ (さ) せられる		
		どころを紹介することができる。	好きな作品とその見どころを紹介すると		
			きに使うことば・表現		
3	耳でキャッチ	今、話題のこと、物が社会でどの	1 ~のみならず		
		ように広がっているかを知るこ	2 ~と同時に		
		とができる。	3 ~によって/~により/~による		
			話題になっていることが広がっていく樣		
			子を表すことば・表現		
4	こんなときどうする?	大切にしている物について、修理	1 ~だけに		
		を依頼することができる。	2 ~としても		
			実現したい気持ちを伝えて依頼するとき		
			に使う表現		
5	耳でキャッチ	イベントの開催地からのリポー	1 ~に先立って/~に先立ち		
		トを聞いて、情報を得ることがで	2 どちらかというと /		
		きる。	どちらかといえば		
			イベントの現地リポートでよく聞く表現		
知って楽しむ		二人のための食卓・TABLE FOR TWO			
	•				

### ■ 学習者への問いかけ例

#### 話してみよう

- ・ (トビラのことばを見ながら) 最近、興味や関心があることは何ですか。
- ・今、はやっていることはどんなことですか。

## 1 見つけた!

#### タスクをする前

▷自分が好きなことについて、もっと知りたいと思ったとき、どうしていますか。 ▷SNSを利用したことがありますか。

#### チャレンジした後で

- ・この人は大学で何を勉強していますか。
- ・今どこにいますか。どうして日本にいますか。
- この人は何が好きですか。
- ・この人は「NARUTO」のどんなところが好きですか。
- この人は「NARUTO」からどんなメッセージが伝わってくると言っていますか。
- ・この人は日本へ来てから、日本の漫画が好きになりましたか。
- ナルトをもっとよく知るにはこの人はどうするのがいいと思いましたか。
- ・この人は日本に来て、どんな気持ちですか。
- ・この人は日本へ来て幸せだと言っていますが、特に、どんなことがうれしいと言っていますか。
- ・イベントがあるとき、この人はどんな気持ちだと書いてありますか。

#### 学習項目へ向けて

1 ~とともに

主人公ナルトが仲間たちと一緒に夢に向かっていくところが好きです」と言っていますが、「仲間たちと一緒に」というとき、どんな表現を使っていますか。

2~しかない

この人はナルトがとても好きで、「ナルトのことをもっと知るには日本へ行くしかない と思った」と言っていますが、「日本へ行くしかない」はどういう意味だと思いますか。

3 ~ないではいられない/~ずにはいられない この人はナルトのイベントがあると知ったら、参加しますか。

ハ勃 中 レマ 、ファ しょ 如 八 上 フ しょ) z 仕 き 宝 田

>>>熱中していることを紹介するときに使う表現 自分が熱中していることを紹介するときには、どんな表現が使われますか。

### 2 伝えてみよう

#### タスクをする前に

▶映画、ドラマ、アニメなどで好きな作品がありますか。

#### チャレンジした後でサンプルを聞いたり見たりしながら

- ・この人が紹介したい映画は何ですか。
- ・どのようなストーリーですか。
- ・主人公はどんな人ですか。
- 女性と付き合ったことがありますか。それはどうしてですか。
- ・この人が一番印象に残っていることはどんなシーンですか。
- ・主人公は誰に告白しましたか。
- ・主人公の告自は成功しましたか。
- どうして女性は寂しそうに行ってしまったのですか。
- ・この人はこの映画はどんな映画だと言っていますか。
- ・この人は映画を見て、どのようなことを考えましたか。
- ・この人はこの映画のどのようなところがおもしろいと思いましたか。

### 学習項目へ向けて

- 1. ~一方(で)
  - この映画はどんなジャンルだと言っていますか。
  - この映画は「おもしろい」だけの映画ですか。
- 2.~ (さ) せられる
  - この映画を見た人はどのような気持ちになると言っていますか。
- >>>好きな作品とその見どころを紹介するときに使うことば・表現 好きな作品を紹介するとき、どんなことを話したら聞いている人にわかりやすいですか。 どんなことばを使って紹介したらいいですか。

# 3 耳でキャッチ

#### タスクをする前に

▷最近、人気があるゲームはどんなゲームですか。 ▷GPSを利用したゲームを知っていますか。

#### チャレンジをした後で

- ・京都で話題になっているのは何ですか。
- 携帯ゲームはどんな人に人気がありますか。
- ・「観光客を呼び込む」はどのようなことですか。
- このゲームは誰が開発しましたか。
- ・このゲームでどのようなことができますか。
- ・このゲームをしたい場合はどうすればいいですか。
- このゲームはどのようなことが期待されていますか。
- ・商店街の人はこのゲームでどのような効果があったと言っていますか。
- ・実際にゲームに参加した女の人はこのゲームはどんなところがいいと言っていますか。
- ・男の人は町の人とも交流できたことでどんな気分になったと言っていますか。

アナウンサーはこのゲームについてどのようなコメントを言っていましたか。

#### 学習項目へ向けて

1. ~のみならず

携帯ゲームは子どもと大人、両方に人気があると言うとき、どのような言い方をしていましたか。

2. ~と同時に

お寺のクイズに答えながら歩いていくと、どのようなことができますか。

3. ~によって/~により/~による リポーターは、京都の人がどんなことを期待していると言っていますか。 その手段として使うものは何ですか。

>>>話題になっていることが広がっていく様子を表すことば・表現 ニュースで流行やブームになっていることが取り上げられているとき、どのようなこと ばや表現を聞いたことがありますか。

# 4 こんなときどうする?

#### タスクをする前に

▷修理しながら使い続けている物がありますか。

#### チャレンジをした後でサンプルを聞いたり見たりしながら

- ・店員はマルコさんの時計を見たとき、何と言っていましたか。
- ・マルコさんの時計は修理ができますか。
- ・マルコさんが時計の修理を頼んだのは、この店が初めてですか。
- ・マルコさんは、どのようにしてこの店を知りましたか。
- ・マルコさんはどうしてこの時計を修理したいのですか。
- ・店員はこの時計の修理が簡単だと思っていますか。
- ・修理に時間がかかりそうだと言われて、マルコさんは修理をあきらめましたか。
- ・マルコさんはどんな気持ちで店の人に修理を頼んでいると思いますか。
- 「かまいません」はどういう意味ですか。
- ・店員は修理を引き受けますか。

#### 学習項目へ向けて

1. ~だけに

「思い出が詰まっているので、どうしても直したいんです」と 「思い出が詰まっているだけに、どうしても直したいんです」では、 話している人の気持ちに、どんな違いがありますか。

2. ~としても

店員さんは修理の時間についてどのように言っていますか。 マルコさんは店員さんのことばを聞いて、どんな状況でも修理をしてもらいたいという気 持ちをどのように言っていますか。

>>>実現したい気持ちを伝えて依頼するときに使う表現

「ぜひやってほしい」という気持ちでお願いするとき、どのような表現を使って言いますか。

### 5 耳でキャッチ

#### タスクをする前に

▷テレビでイベントのリポートを見たことがありますか。

▶どこからのリポートを見ていますか。

### チャレンジをした後で

- ・今日はこの会場でどんなファッションショーがありますか。
- どんなモデルが参加しますか。
- ・今、会場では何が行われていますか。
- もうファッションショーは始まっていますか。
- ・今、会場はどんな様子ですか。
- ・リポーターは「いよいよ始まりますね」と言っていますが、どんな気持ちで言っていると思いますか。
- ・リポーターにファッションをほめられて、最初の人はどのように応えていましたか。
- ・もう1人の人は今年のファッションについてどのように言っていましたか。
- ・リポーターは最後にどのように言っていましたか。

### 学習項目へ向けて

1.~に先立って

ファッションショーの前に、オープニングイベントが開催されていることをリポーターは何と言っていますか。

2.	どちらかというと	_ /どちらかといえば_	
今	年はどのようかデザインが多い	ですか	

#### >>>イベントの現地リポートでよく聞く表現

イベントが行われている場所からのリポートでは、どんな表現が使われると思いますか。

#### ■ 留意点

#### 話してみよう

今のトレンドについてあまり知らない学習者がいた場合、教師が今のトレンドについて紹介するのもいいと思います。特に、「コスプレ」については、どんなものかは知っていてもコスプレという言葉を知らない場合もあるので、写真などを用意しておくといいでしょう。

#### チャレンジ!

1

同じことに興味を持っている人のブログなどを読むことで、新しい情報を得ることができます。読んだあとに、学習者がどんなことに興味があるか、そのきっかけなどを話すのもいいでしょう。

# 2

自分が興味のあるものの中で特に映画やドラマ、アニメや小説など、ストーリー性のある ものを選んでまとめて話をするタスクです。いきなりどんなストーリーかを話すのは、長 いストーリーの場合、うまくまとめられないことがあるので一番印象に残っている場面や 見どころについて話すように促すといいでしょう。話し終わったあと、グループでどんな ところが印象に残ったかを、お互いに質問し合うようにするといいでしょう。

# 3

タスクの前に問いかけ例があるので、ここではそのような問いかけをすると、CDを聞くときに理解がしやすいと思います。社会で話題のことや物が広がっていることを伝えるニュースを聞くとき、どんな点に注目して聞くだろうかと問いかけて、学習者の注意を向けるといいでしょう。

### 4

修理が難しいものについて、大切なものなのでどうしてもやってほしいとその理由を伝え強くお願いするタスクです。ロールカードをよく読み、修理を依頼する時計への思いに注目し、理解してから始めます。

### 5

テレビニュースで、イベントについて現地からのリポートを聞きます。p.173 のイラストを見て、イベントの現場からのリポートだという状況がわかってから始めるといいです。

#### 使ってみよう

### 1

- 1. 「~とともに」(変化)は第9課1で学習済みです。
- 2. 「~しかない」は「そうするだけだ」という意味ですが、例文の①は積極的 ②は他に 方法がないから仕方がないということを表します。

「熱中していることを紹介するときに使う表現」では、ただ「好き」というだけではなく、

いろいろな言い方があることを確認します。いろいろな表現が使えるようになると、熱中していることへの自分の気持ちがより伝わりやすくなると思います。

# 2

1. 「~一方(で)」は、12課1で「~一方だ」を学習しています。

「好きな作品とその見どころを紹介するときに使うことば・表現」ではどんな内容をどんな流れで紹介したらいいかということにも注意を向けられたらいいと思います。

# 3

3. 「~によって」は 2課1 (さまざま)、5課1 (原因)でも学習しています。 「話題になっていることが広がっていく樣子を表すことば・表現」は話題になっていることについて紹介しているような例文があると、わかりやすいです。

# 4

「実現したい気持ちを伝えて依頼するときに使う表現」はぜひ、なんとか、など強い気持ちを表す言葉とともに使われることが多いことを確認します。

# 5

「イベントの現地リポートでよく聞く表現」ではこの表現を確認したあと、実際のイベントのニュースを利用した例文を使って紹介するといいと思います。

#### やってみよう

### 1

趣味で他の人のブログをよく読んでいる人がいれば、その人が読んでいるものをみんなで 読むというのもいいと思います。料理を作るときによく見るというレシピ紹介のものや動 物好き/カフェ好きの人のサイト、ディズニーランド好きな人がよく読むブログなど、学 習者の興味に合わせて読んでみます。

# 2

話したことを原稿にまとめ、おすすめ作品集にまとめて、読み合うと楽しいです。

# 3

マラソン大会について伝えるニュースを聞きます。CD を聞いた後、内容を確認します。 その時に社会に広がっていることや物についての実際のニュースを聞いてみるのも、実践 的でとてもいいと思います。

### 4

学習者自身にとって大切な物、修理しても使いたい物をまず考えてもらいます。店員役になる学習者に修理を頼む物は何かを伝えてから始めるとスムーズにいきます。

5

「ゲームショー」の現地リポートを聞きます。①今日はどのような人たちが集まったのか②どのようなゲームが紹介されたか③ゲームを開発した人は客の反応はどうなると予想しているか。などを確認します。実際のニュースで時期的にタイムリーなものがあれば、そちらを聞くのもいいと思います。

#### 知って楽しむ

今、社会貢献活動をしたいという人が増えているようです。その例として、小暮さんの TABLE FOR TWO を紹介しています。また実際に TFT を導入している学食や職場など の例を紹介したり、小暮さんを取り上げているビデオを見たりすると学習者の読むことへの動機づけになると思います。

#### できる!

ここでは、今流行しているもの、はやっていることを調べ、自分の興味を持ったことについて、グループ内で意見交換を楽しむことができたらいいと思います。新学期で中級後半をスタートしたばかりのクラスや新入生が多いクラスではお互いを知るための活動としてクラス全体で共有するといいでしょう。日本に限らず、自分の国、あるいはクラスメイトの国のことでもいいですね。日本人に来てもらうなどして、トレンドを話題にお互いの考えを話したり、情報を交換したりするとより親しく交流できます。