

★ 【日本語版】 『できる日本語 中級』 「できること」 一覧

※中級は各国語版はありません。なお各課の構成は、初級・初中級とは異なります。

1課	新しい環境に自分から挑戦して、その環境で印象的に自己紹介することができる。	1	見つけた！	興味のあるお知らせの情報を読み取ることができる。
		2	こんなときどうする？	参加するイベントの内容を話して友達を誘うことができる。
		3	耳でキャッチ	天気予報を聞き取って自分の行動を決めることができる。
		4	伝えてみよう	覚えてもらえるように印象的に自己紹介することができる。
2課	周りからいろいろな情報を得たり、自分の希望を伝えたりして、満足のいく食事や買い物をする事ができる。	1	耳でキャッチ	レストランの紹介を聞いて、お得な情報を得ることができる。
		2	こんなときどうする？	友達に希望を聞いて、お薦めの情報と情報の探し方を紹介することができる。
		3	見つけた！	看板やポスターを見て、どんな内容が書いてあるか理解して情報を得ることができる。
		4	こんなときどうする？	店の人に希望を伝えて依頼することができる。
		5	伝えてみよう	買い物についての経験談を周りの人と共有し、自分の買い物に役立てることができる。
3課	これからの自分にとって有意義な過ごし方を考えて、周りの人と生活の工夫や時間の使い方などの情報をやりとりすることができる。	1	見つけた！	時間の使い方について書かれた雑誌の記事を読んで、情報を得ることができる。
		2	耳でキャッチ	生活のリズムについて友達の話聞いて、どんな工夫をしているか知ることができる。
		3	伝えてみよう	今の時間を将来の目標を実現するための時間として、どのように活用しているか周りの人と共有することができる。
		4	こんなときどうする？	日本の生活を充実させるために、何かしている人から情報を得ることができる。
4課	地域の暮らしに必要な情報を得て、快適な生活を送ることができる。	1	耳でキャッチ	施設を利用するのにわからないことがあったとき、職員の説明を聞き取ることができる。
		2	こんなときどうする？	困っていることを管理人に説明し、解決してもらえるように頼むことができる。
		3	見つけた！	地域にある施設の利用案内を読んで情報を得ることができる。
		4	伝えてみよう	よく利用する施設の様子や特徴（便利な点、設備…）などについて紹介することができる。
		5	耳でキャッチ	電話で道順をメモしながら行き方を知ることができる。
5課	予期しないことが起きたとき、状況を理解して適切な行動をとることができる。また、緊急の事態が起こって経験したことについて話すことができる。	1	耳でキャッチ	地震や台風などの速報を聞いたとき、必要な情報を得ることができる。
		2	こんなときどうする？	約束の時間に間に合わないとき、状況を説明して指示を受けることができる。
		3	こんなときどうする？	けがをしたときの状況と今の状態を説明することができる。
		4	見つけた！	避難の際の注意事項を読んで情報を得ることができる。
		5	伝えてみよう	緊急の事態が起こって経験したことを周りの人と共有することができる。

6課	ふるさとや住んだことがある場所の地理や気候に合わせた生活を紹介します、お互いの理解を深めることができます。	1	見つけた！	説明を読んで、日本の地理や町の様子、気候について知ることができる。
		2	耳でキャッチ	説明を聞いて、気候に合わせた建物の特徴を知ることができる。
		3	こんなときどうする？	気候が合わなくて体調を崩した友達の話を聞いて、アドバイスすることができる。
		4	見つけた！	説明を読んで、町の特徴や歴史などについて知ることができる。
		5	伝えてみよう	国・ふるさとの地形や気候を利用した名物や風物詩を紹介することができる。
7課	異なる背景を持つ人々との交流を通して自分の視野を広げることができる。	1	見つけた！	新しい活動に参加する前に参加者の体験談を読んで、活動の内容や様子についての情報を得ることができる。
		2	こんなときどうする？	相手の都合や好みを考えながら、自分が興味を持って参加するイベントに誘うことができる。
		3	耳でキャッチ	世代や性別で違いがある話し方を聞いて理解することができる。
		4	伝えてみよう	出会った人との交流について話すことができる。
8課	場面に応じて自分の気持ちをうまく伝えたり、相手の気持ちを受け止めたりして、周りの人と気持ちよくコミュニケーションを取ることができる。	1	こんなときどうする？	理由を話して、相手に丁寧に許可を求めることができる。
		2	見つけた！	メッセージの伝え方について知って、自分の生活に生かすことができる。
		3	耳でキャッチ	相手の愚痴を聞いて気持ちを理解することができる。
		4	こんなときどうする？	メールを読んで、送った人の気持ちを理解することができる。
		5	伝えてみよう	気持ちの伝え方について自分の考えを理由とともに述べるることができる。
9課	日本語の豊かな表現を知って、自分の国のよく似た表現と比べたり、紹介したりしながら、周りの人と楽しくコミュニケーションを取ることができる。	1	見つけた！	詩を味わうために、その詩について書かれた感想を読んで詩について知ることができる。
		2	耳でキャッチ	語呂合わせの説明を聞いて、言葉のおもしろさを知ることができる。
		3	こんなときどうする？	擬音語や擬態語を知って、日本語の表現のおもしろさを知ることができる。
		4	伝えてみよう	日本語を使う楽しさや難しさについて、経験をもとに話すことができる。
		5	耳でキャッチ	日常生活の中で耳にした日本語に関する質問をしたとき、その答えを聞いて理解することができる。
10課	旅先でいろいろな情報を得て、楽しく快適に旅行することができる。また、旅の思い出を共有することができる。	1	見つけた！	自分の興味に合ったツアーを選ぶために旅行についてのパンフレットを読むことができる。
		2	耳でキャッチ	ガイドの説明を聞いて、見どころや注意を理解することができる。
		3	こんなときどうする？	場所や状況を思い出しながら電話で忘れ物の問い合わせをすることができる。
		4	耳でキャッチ	車内放送を聞いて情報を得ることができる。
		5	伝えてみよう	心に残った旅行について周りの人に話すことができる。

11課	さまざまな人のライフスタイルを知って、自分自身の考えや経験と比較して意見を言うことができる。	1	耳でキャッチ	テレビのニュース番組で調査結果の解説を聞いて、日本の大学生の平均的な生活について知ることができる。
		2	見つけた！	情報誌を読んで、衣食住について最近話題になっていることを知ることができる。
		3	こんなときどうする？	親しい人との約束を、事情を説明してキャンセルすることができる。
		4	伝えてみよう	結婚に関する記事を読んで、自分の考えを話すことができる。
12課	異なる環境において自分の目標を達成するために、心と体の健康を保って生活することができる。	1	こんなときどうする？	気持ちが落ち込んだとき、身近な人に状況を話してアドバイスをもらうことができる。
		2	耳でキャッチ	テレビ番組を見て、運動習慣と体力にどのような関係があるかについて知ることができる。
		3	見つけた！	記事を読んで、睡眠に関する情報を得ることができる。
		4	伝えてみよう	新聞の投書欄を読んで、健康について自分の意見を言うことができる。
13課	社会の流行やトレンドについて知り、その中で興味のあることを話題に取り入れて周囲の人々とやりとりすることができる。	1	見つけた！	自分と同じことに興味を持っている人の体験ブログを読んで情報を得ることができる。
		2	伝えてみよう	好きな作品（映画・ドラマ・アニメ…）の大まかなストーリーと見どころを紹介することができる。
		3	耳でキャッチ	今、話題のこと・物が社会でどのように広がっているかを知ることができる。
		4	こんなときどうする？	大切にしている物について、修理を依頼することができる。
		5	耳でキャッチ	イベントの開催地からのレポートを聞いて、情報を知ることができる。
14課	異なる社会の中で生活習慣や発想の違いについて気が付いたことを周りの人と共有し、生活を楽しむことができる。	1	見つけた！	投書を読んで、自分と異なる習慣などについて理解することができる。
		2	こんなときどうする？	客からの無理な注文に対して、それができない事情を説明し、丁寧に対応することができる。
		3	耳でキャッチ	異文化適応についての解説を聞き、グラフを見ながら心の変化について理解することができる。
		4	伝えてみよう	自分の国と日本との違いについて様子や状況を少し詳しく描写することができる。
15課	情報とは何かやメディアの特性について知り、自分の意見を述べることができる。	1	伝えてみよう	情報を集めるのにメディアをどのように使い分けているか、理由とともに話すことができる。
		2	見つけた！	記事を読んでソーシャルメディアのマイナス面を知ることができる。
		3	耳でキャッチ	ラジオ番組を聞いて個人情報について考えるきっかけを得ることができる。
		4	こんなときどうする？	自分だけでは判断できないことに対して理由を言って断ることができる。
16課	国や地域による学校事情の違いや教育に関して話題になっていることを知り、自国と比較したり自分自身の経験を振り返ったりして、意見を述べることができる。	1	耳でキャッチ	学校生活の思い出を話しているのを聞いて、日本の学校生活の一部を知ることができる。
		2	伝えてみよう	インターネットの書き込みを見て、学校生活について自分の意見を言うことができる。
		3	見つけた！	受験関連の話題を伝える記事を読んで、情報を得ることができる。
		4	こんなときどうする？	自分の経験を交えて、友達の気持ちを後押しすることができる。
		5	見つけた！	教育に関して話題になっていることについて、解説を読んでその特徴を読み取ることができる。

17課	自分の将来について考えるために、仕事に対する考えを周りの人と共有したり、就職のために情報を集めたりすることができる。	1	伝えてみよう	他の人の仕事に対する考えを聞いて、自分の意見を言うことができる。
		2	見つけた！	留学生向けに書かれた就職活動のパンフレットを読んで、内容を理解し情報を得ることができる。
		3	耳でキャッチ	先輩の話聞いて、就職活動に関する情報を得ることができる。
		4	こんなときどうする？	目上の人にメールで丁寧に依頼することができる。
		5	こんなときどうする？	初めて会う人に電話をして、相手の都合を聞きながら、会う約束をすることができる。
18課	環境について、どのようなことが問題になっているか理解し、環境のためにできることは何かについて、意見を述べることができる。	1	耳でキャッチ	ニュースを聞いて、身近な環境問題とその対策を知ることができる。
		2	こんなときどうする？	不要になった物を処分する際、希望する人にわかりやすく物の説明をして、譲ることができる。
		3	見つけた！	環境の変化に影響を受けている動植物の問題についてわかりやすく書かれた記事を読んで、理解することができる。
		4	伝えてみよう	自分の周りの守りたい自然について述べるすることができる。
19課	科学技術に関する話題に触れ、科学の力が社会でどのような役割を果たしているかを考え、問題意識を持つことができる。	1	見つけた！	生活で役に立っている科学のおもしろさについて読んで知ることができる。
		2	伝えてみよう	記事を読んで、介護ロボットについてさまざまな立場や条件を考えて、意見を言うことができる。
		3	こんなときどうする？	状況を説明して修理を依頼することができる。
		4	耳でキャッチ	ある国のエネルギー政策の現状を聞き、基本的な情報を得ることができる。
		5	見つけた！	話題になっている医療関係の記事を読んで、基本的な知識を得ることができる。
20課	豊かさについての多様な価値観や考え方を知り、自分の考えを客観的に振り返って、周りの人と意見を交換することができる。	1	伝えてみよう	自分の価値観を伝えるために、あると幸せだと思うものについて優先順位を考えながら話すことができる。
		2	見つけた！	雑誌の記事を読んで、幸せを数値化することについて考えるきっかけを得ることができる。
		3	耳でキャッチ	経営者へのインタビューを聞いて、その理念を知ることができる。
		4	見つけた！	人物紹介の記事を読んで、その人の決意や行動を理解することができる。
		5	こんなときどうする？	団体で店を利用するときに、幹事として希望を伝えて予約することができる。

できる日本語教材開発プロジェクト作成 『できる日本語中級 本冊』(2013.4、アルク)