

浜松日本語学院 教育実践報告会・講演会
『できる日本語』でつくる「学びの共同体」

『できる日本語』を使った 学校創り

友ランゲージグループ校 金子史朗

kaneko@yula.jp

2018. 3. 21. 浜松日本語学院

友国際文化学院



開 校：2014年10月

定員数：120名

学生数：105名

(ベトナム54% モンゴル23% 中国9% 台湾8%)

(初級後半1 初中級2 中級前半2 中級後半1

中上級1 上級前半1)

★教育の特色

◎「ICTを活用した21世紀型の教育
GLOBAL EDUCATION」

→ **自分で考え**、行動する人材を育てる。



言語形式をただ覚えるのではなく、考える。

どう言えば
いいのか？

どう言えば
よかったのか？

★なぜ『できる日本語』を使うのか？

◎他者との関わり方を学ぶ

◎社会との関わり方を学ぶ

→『できる日本語』ではそれが学べる

◎『できる日本語』の強みを最大限に引き出すのは
どうしたらいいか？？？

→ 「評価」を工夫する

★当校での評価

◎「~~成績表~~」 → 「学習記録表」

- ・学習目標 ... 担当講師間での対話
- ・行動目標 ... 自分との対話、クラスメートとの対話

◎目標設定と振り返り

- ・3カ月に2回の個別面談
- ・PDCAのサイクル

友ランゲージアカデミー札幌校



開 校 : 2018年4月(予定)

定員数 : 120名

学生数 : 15名

(韓国5 ベトナム4 ネパール3 台湾2 モンゴル1)

★設立の経緯と目指す姿

◎(株)ライセンスアカデミーへの要望

- ・北海道内の大学、専門学校
- ・北海道内の各種企業

◎地域との結びつき

→『できる日本語』で**学び、実践する。**